

ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΣΤΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

1<sup>ο</sup> ΤΡΙΗΜΕΡΟ (90΄) – Διευθέτηση εξαρχής σε 5 ομάδες εργασίας των 4 ατόμων

A. Υλοποίηση μέρους του σχεδίου διδασκαλίας της Ε΄τάξης: ΟΙ ΘΑΛΑΣΣΕΣ, ΟΙ ΑΚΤΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΝΗΣΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (χρόνος 35-40΄)

1. Μοιράζουμε σε φωτοτυπία το φύλλο εργασίας (ένα σε κάθε ομάδα) που βρίσκεται στη σελ. 20 του Οδηγού Εκπαιδευτικού.
2. Οι ομάδες παρακολουθούν το βίντεο (4΄): Η χώρα μου από ψηλά - Θάλασσες (2001) [http://www.edutv.gr/index.php?option=com\\_content&task=blogcategory&id=20&Itemid=90](http://www.edutv.gr/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=20&Itemid=90) και συμπληρώνουν τη δραστηριότητα 2.
3. Μοιράζουμε σε φωτοτυπία το λευκό χάρτη της Ελλάδας (ένα σε κάθε ομάδα) που βρίσκεται στη σελ. 57 του Οδηγού Εκπαιδευτικού.
4. Οι ομάδες κάνουν τη δραστηριότητα 3.
5. Παρέχουμε ένα χάρτη σε κάθε ομάδα (σχολικό άτλαντα ή οποιονδήποτε άλλο).
6. Οι ομάδες κάνουν τη δραστηριότητα 4. Γίνονται ανακοινώσεις.
7. Προβάλλουμε τη σελ. 19 του Οδηγού Εκπαιδευτικού για να επισημάνουμε ότι ακολουθούν οι δραστηριότητες εμπέδωσης 5 και 6. Προβάλλουμε τη σελ. 21 και 22 του Οδηγού Εκπαιδευτικού, που συνοδεύει τη δραστηριότητα 5 και δημιουργήθηκε ειδικά για την καλλιέργεια της γλώσσας μέσα στο μάθημα της Γεωγραφίας.
8. Συνδεόμαστε με το <http://geogr.eduportal.gr/askhseis/geoislands.htm> για τη δραστηριότητα αξιολόγησης.

B. Δημιουργία σχεδίου διδασκαλίας για Ε΄ τάξη (χρόνος 25-30΄)

1. Προβάλλουμε το Πρόγραμμα Σπουδών. Επισημαίνουμε τη δομή του σε τέσσερις στήλες. Στη σελ. 47-48 υπάρχει η ενότητα: Η έννοια του κλίματος. Διαφορές καιρού και κλίματος. Το κλίμα της Ελλάδας. Καιρός, κλίμα και ανθρώπινες δραστηριότητες.
2. Μοιράζουμε σε φωτοτυπία (μια για κάθε εκπαιδευτικό) όλο το πλαίσιο της ενότητας των σελ. 47-48.
3. Ζητάμε από κάθε ομάδα να σχεδιάσει δραστηριότητες μαθητών κατάλληλες για την παραπάνω ενότητα και έκτασης μιας ή δυο διδακτικών ωρών. Αν χρειαστεί συνδεόμαστε με τις προτεινόμενες στις σελ. 47 και 48 του Προγράμματος Σπουδών ιστοσελίδες. <http://www.hnms.gr/hnms/greek/index.html>  
<http://geogr.eduportal.gr/askhseis/weather/index.htm>  
<http://geogr.eduportal.gr/games/deltio2.htm>  
Βιβλίο μαθητή, τετράδιο εργασιών και μετεωρολογικά δελτία από εφημερίδες θα βοηθούσαν αφενός τις ομάδες να αναπτύξουν δραστηριότητες και αφετέρου να προσομοιώσουν τον υποστηρικτικό ρόλο του εκπαιδευτικού στην εργασία των ομάδων.
4. Γίνονται ανακοινώσεις των ομάδων.

Γ. Ερωτήσεις και συζήτηση. Οι απαντήσεις δίνονται στο πνεύμα και με τη βοήθεια της παρουσίασης (10 επιγραμματικές διαφάνειες) που επισυνάπτεται από την Ομάδα Εμπειρογνομόνων της Γεωγραφίας Δημοτικού. (χρόνος 20-30΄)

## ΥΛΙΚΑ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ

1. Δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο (αν δεν υπάρχει ενσύρματο δίκτυο, πρέπει να φροντίσει ο επιμορφωτής για ασύρματη σύνδεση με δικά του μέσα) (ειδικά το βίντεο από την Εκπαιδευτική Τηλεόραση μπορεί να το έχει κατεβάσει από πριν – 33MB).
2. Φωτοτυπία του φύλλου εργασίας (σελ. 20 του Οδηγού Εκπαιδευτικού) σε όσα αντίτυπα είναι οι επιμορφούμενοι.
3. Φωτοτυπία λευκού χάρτη της Ελλάδας (στη σελ. 57 του Οδηγού Εκπαιδευτικού) (καλύτερα σε μεγέθυνση) σε όσα αντίτυπα είναι οι ομάδες των επιμορφουμένων.
4. Σχολικός Άτλαντας Ελλάδας ή άλλος χάρτης Ελλάδας σε όσα αντίτυπα είναι οι ομάδες των επιμορφουμένων.
5. Φωτοτυπία της σελ. 47-48 από το Πρόγραμμα Σπουδών για την ενότητα Καιρός-Κλίμα σε όσα αντίτυπα είναι οι επιμορφούμενοι.
6. Βιβλίο μαθητή και Τετράδιο Εργασιών, Γεωγραφία Ε΄ Δημοτικού.
7. Μετεωρολογικά δελτία από εφημερίδες.
8. Το Πρόγραμμα Σπουδών Γεωγραφίας Δημοτικού και τον αντίστοιχο Οδηγό εκπαιδευτικού σε ηλεκτρονική μορφή (pdf όπως είναι αναρτημένα στο Ψηφιακό Σχολείο).